

DENTRO LE COSE



Classi 3[^] A e 3[^] B della scuola "C. Goldoni"

Spinea 1^o - Ins. De Biasi Erminia



ATTIVITA'

**Per me c'è
polvere e sabbia.**

- Siamo partiti dall'osservazione di alcuni oggetti e materiale vario (sassi, legno, carta, plastica).
- Abbiamo scelto di lavorare su materiale solido, in particolare i bambini sono stati attratti dalle rocce e dai sassi.

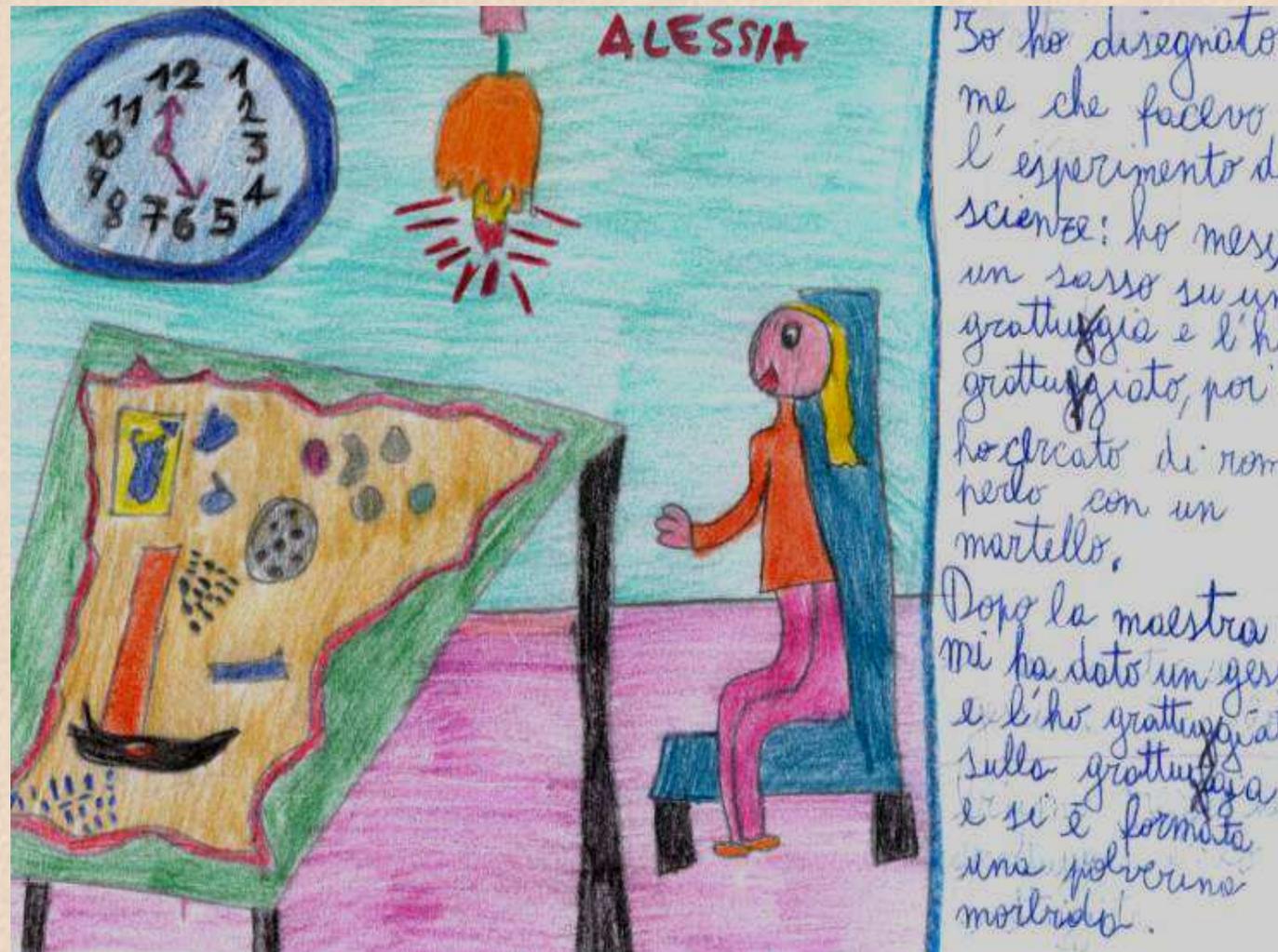
**Io immagino ci
siano pallini tutti
uniti.**

**Secondo me
dentro c'è sabbia.**

**Secondo me ci
sono granelli
attaccati, ma non
si vede che sono
attaccati.**

ROMPERE E GRATTUGIARE

Dalla
conversazione
... si fa strada
l'idea che la
polvere del
sasso e del
gesso non
possa
ritornare più
quella che era
prima.



CHE COSA C'È DENTRO?



Polverina tutta
attaccata.

C'è una polverina
che forma strati
che si compattano
e diventano duri.
Sono gli sbalzi di
temperatura che la
fanno diventare
dura.

C'è polverina
stretta stretta.

Secondo me ci
sono granelli
attaccati, ma non
si vede che sono
attaccati.

C'è sempre il
colore del sasso.

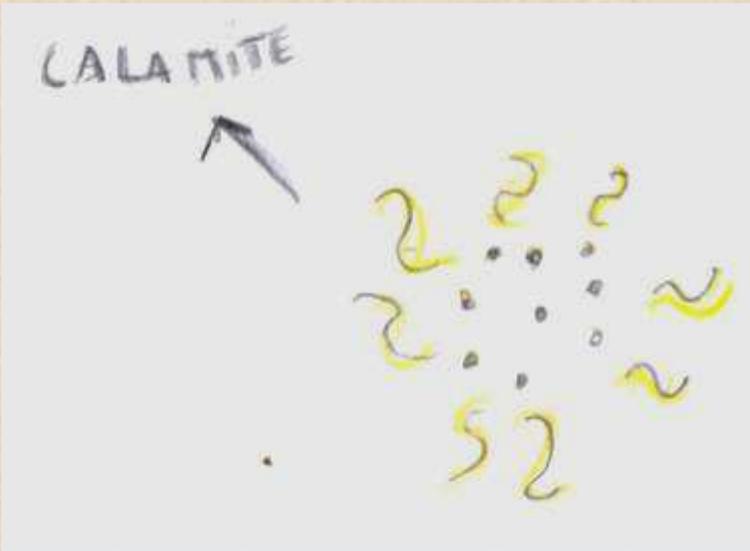
SI POSSONO RIATTACCARE LE PARTICELLE?

Siamo stati noi a
levargli la forza!

Prima avevano la
forza di essere
unite, noi abbiamo
sbriciolato la
roccia, il gesso e
allora hanno perso
la forza e la forma.

Secondo me un po'
di forza c'è ancora!





Serve anche il **calore.**

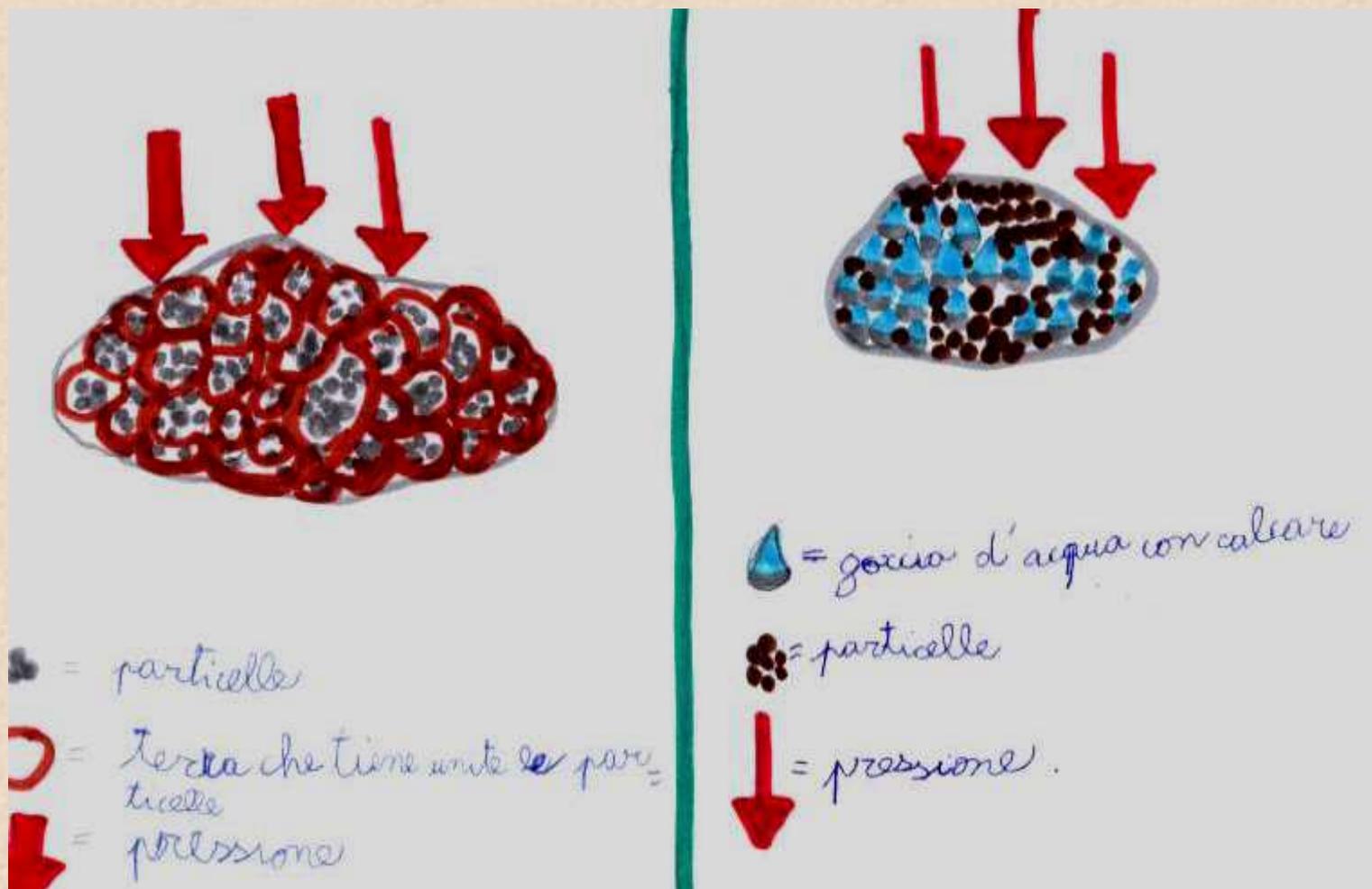
Sono importanti i fenomeni meteorologici.

Aggiungendo **acqua** le particelle si possono riunire.

Per me dentro la polverina del sasso ci sono delle **calamite.**



L'ACQUA PENETRA NELLE PARTICELLE E LE FA RIUNIRE.



PROVIAMO?

Mettiamo...

1. In un bicchiere la polvere del gesso e la “giusta quantità di acqua”. Mettiamo tutto sul termosifone acceso.
2. Polvere e “giusta quantità” di acqua fuori in terrazza.

Mentre si preparano gli esperimenti, i bambini elaborano nuove idee e modificano le loro scelte iniziali.

Grattando il sasso, quanta fatica!

1. Le particelle del gesso sono attaccate un po' staccate.
2. Il gesso è più pastoso e si appiccica. La polvere del sasso e del gesso sono diverse, quella del gesso è più appiccicosa, perché rimane attaccata alla carta vetrata.
3. Quando ho grattato il sasso la polverina scivolava dalla carta vetrata.

“ACCORGERSI ” DI FARE FORZA



Per rompere
una cosa
quanta forza
ci devo
mettere?

Mar: dipende se le particelle sono più o meno forti.

Mari: dipende dalle particelle.

Ros: bisogna vedere se sono più o meno attaccate.

Juna: dipende se le particelle sono staccate o unite.

Leo: questa forza di appiccicamento tiene unite le particelle, in questo modo si può formare il gesso, il sasso.

Fran: basta poca forza per la carta, se sai che è duro ci metti tanta forza.

Ver: - dipende dalle particelle se sono unite.

QUANTA FORZA PER ROMPERE LE COSE!

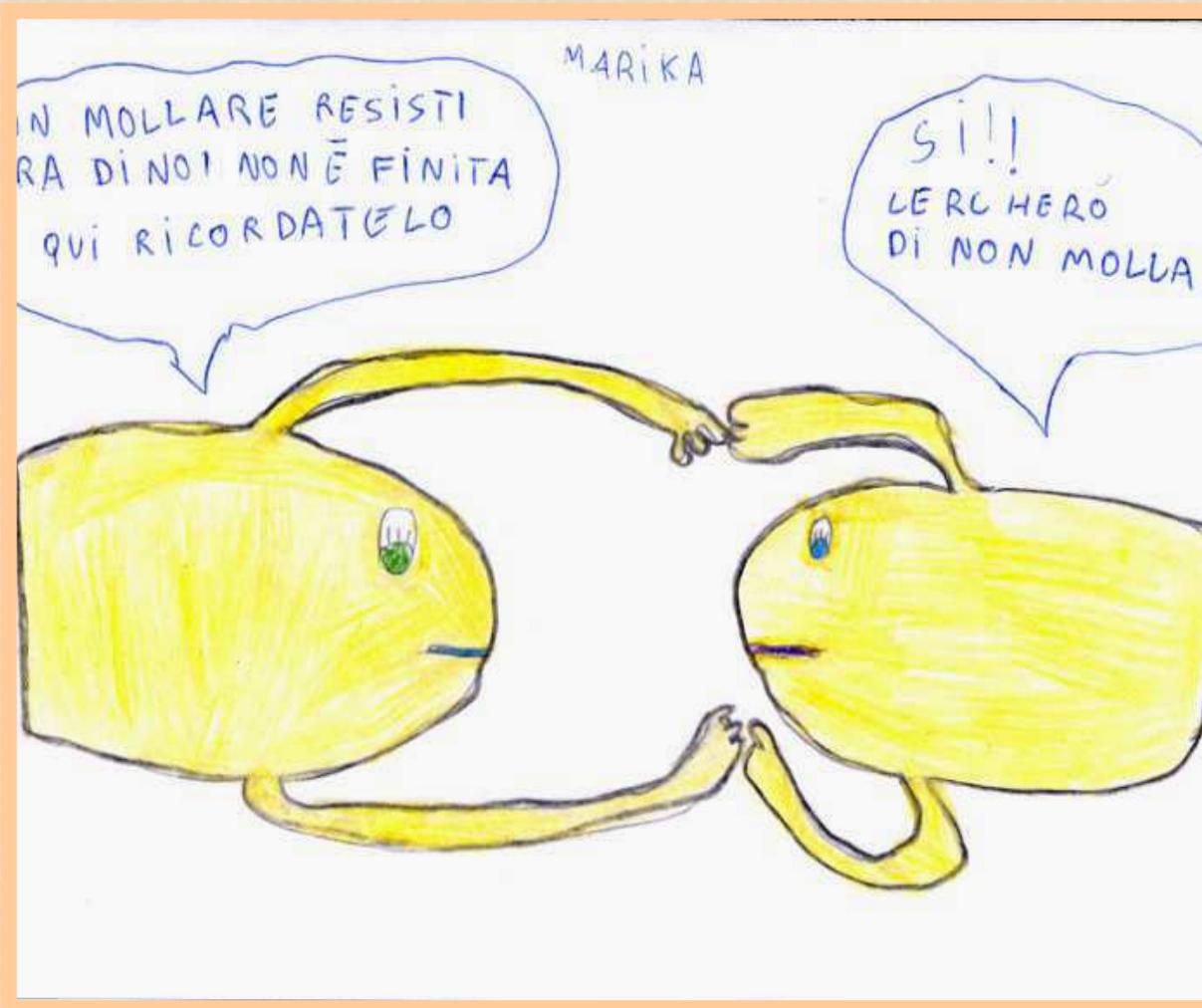
| POCA FORZA | | TANTA FORZA |
|---|--|---|
| <p>Carta, acqua, gesso, cartone, marmellata, nutella (però se la metti in frigo ci vuole tanta forza perché si congela . Il vetro (io mi sono arrabbiato con la mia baby sitter e ho rotto il vetro della porta. (Cristian)</p> | | <p>Legno, sasso, ferro, plastica, ceramica (io ho rotto un piatto di ceramica). (Marika) Leo: - Vetro (io ho rotto tanti bicchieri). Ver: - Io ho preso un bicchiere e l'ho buttato a terra da pochissima altezza e si è rotto.</p> |

IMMAGINO DI ESSERE UNA PARTICELLA...



Immagina di sentire cosa si dicono le particelle mentre le rompi e disegnale.

FORZA CONTRO FORZA



Ci metto
tanta forza
perché le
particelle
hanno più
forza.

Rompere una matita...



Dipende dal materiale che stai usando. Rompere un foglio non è la stessa cosa di rompere una matita di legno. Per rompere la matita ci vuole più forza.

L'invisibile attraverso il visibile...



*Quando rompi
il legno vedi
delle linee,
potrebbero
essere le
particelle che
si sono messe
in posizione
dritte.*



Dipende dal materiale che stai usando. Rompere un foglio non è la stessa cosa di rompere una matita di legno. Per rompere la matita ci vuole più forza.



TA PPO



PENNA

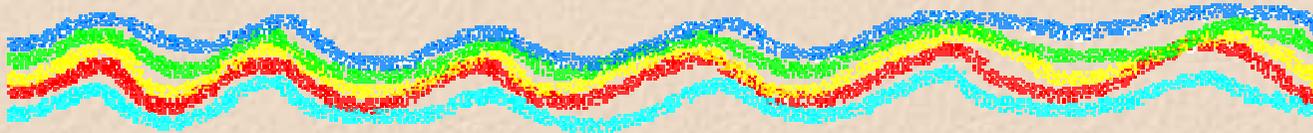
Giovanni
Cotton



E l'acqua?



Gio.: le particelle dell'acqua sono messe sparpagliate.



rompere, sollevare, fare forza: cosa sente il mio corpo?

- **Ros:** è come se le mie particelle si stringessero tutte.
- **Mar:** ho sentito che quando fai forza, quando non ce la fai più sembra che le particelle siano scomparse.
- **Gio:** mi sono sentito tremare.
- **Eli:** ho sentito caldo.
- **Cris:** mi veniva caldo, sentivo i muscoli duri, mi tremava la testa e le mani.
- **Jun.:** ho sentito come se le mie particelle diventavano calde e scottavano.
- **Ver:** ho sentito caldo, tremare tutto il corpo.
- **Sim:** quando fai forza senti male al collo e alle spalle.
- **Leo:** ho sentito i muscoli della faccia che si tiravano, ho sentito che i piedi spingevano di più a terra.

